

SASARAN POKOK KURIKULUM KAFHULFITRAH JENJANG TAMYIZ hingga AWAL AKIL BALIGH

INTANGIBLE
 TANGIBLE

INTANGIBLE
 TANGIBLE



GAMBARAN TARGET CAPAIAN & BENTUK KEGIATAN

BERDASARKAN SASARAN POKOK KAFAHULFITRAH

JENJANG TAMYIZ (Fase II: Tujuh Tahun Kedua / Sekolah Dasar)

SASARAN POKOK I:
menumbuhkan penghayatan awal tentang keimanan berlandaskan pengesaan Allah secara mutlak (!); sembari membekali pemahaman dasar tentang Islam sebagai jalan hidup (agama)

INTI CAPAIAN:



sebagai prinsip & poros kehidupan serta ciri spiritualitas seiring haluan & tujuan hidup yang *lillahita'ala*

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya keseluruhan pembelajaran yang dibangun dalam KERANGKA BERPIKIR TAUHID: senantiasa mengaitkan unsur akidah (*DZIKRULLAH*; 'ingat Allah') pada setiap topik materi belajar dan setiap pengalaman-kejadian di keseharian, serta dengan dihidirkannya **TUTUR KISAH** berunsur tauhid, juga kajian AKIDAH secara khusus (juga dengan dihidirkannya forum kajian bersama orangtua yang menekankan prinsip tauhid dalam pendampingan sehari-hari)

SASARAN POKOK II:
menggugah & menumbuhkan kesadaran diri tentang profil & situasi diri, dengan pengenalan & pemahaman yang mumpuni tentang karakteristik & potensi diri, serta minat & ghirah yang sesuai dengan otentisitas diri

INTI CAPAIAN:



sebagai kesadaran paling inti untuk menghayati makna & haluan kehidupan yang dijalani, guna memetakan & mengoptimalkan kemanfaatan & kemalahatan diri seiring jalan penghambaan kepada-Nya

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
senantiasa digugahnya kesadaran diri sebagai hamba Allah di keseluruhan pembelajaran; dihidirkannya secara khusus kajian SAINS DIRI terkait kesadaran untuk mengenali & mengoptimalkan karakteristik, otentitas & potensi diri, juga pengenalan nasab & hasab; dihidirkannya jurnal **Diari-Diri** yang mencatatkan proses pengenalan diri secara berkala berbasis REFLEKSI pengalaman belajar & keseluruhan pengalaman keseharian

SASARAN POKOK III:
menumbuhkan & merawat segenap sifat & sikap baik, etika, budi pekerti, seiring pembiasaan nilai-nilai kebaikan yang berpatakan pada teladan kenabian secara mutlak (!)

INTI CAPAIAN:



sebagai bekal pokok untuk berinteraksi & saling berbagi antarsesama, dalam menjalani kehidupan sosial, seiring kiprah & sumbangsih untuk membawakan segenap kebaikan dalam kehidupan

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
sebaik-mungkin dibawakannya KETELADANAN integritas akhlak-adab oleh orangtua dan guru (juga dengan melindungi & menghindarkan anak dari paparan tata-laku & kebiasaan yang tidak baik), seiring segenap pembiasaan kebaikan di keseharian yang diiringi pesan-nasihat kebaikan; dihidirkannya penuturan KISAH hikmah serta kajian AKHLAK-ADAB berlandaskan nilai-nilai kenabian secara khusus

SASARAN POKOK IV:
menjalani segenap aktivitas harian yang mendukung kesehatan fisik-mental-spiritual; melebur dengan alam & mengikuti ritme alam

INTI CAPAIAN:



sebagai salah satu fondasi pokok untuk dapat mengulirkan kehidupan secara baik & optimal, serta mendukung keseluruhan potensi & peran diri

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya ragam aktivitas (pembelajaran) yang banyak melebur dengan alam, serta menempatkan kegiatan fisik secara intens & aktif di keseharian, melebur dengan ragam aktivitas & kebutuhan sehari-hari (berkebun & mengolah pangan, membersihkan & menata lingkungan sekitar, permainan tradisional, perjalanan belajar & eksplorasi alam, dsb.), juga seiring kebutuhan melatih kecakapan tertentu (memanah, berkuda, bela diri, berenang, survival, dsb.); seiring dihidirkannya pula ragam aktivitas & pengondisian yang mendukung kesehatan mental & spiritual (ibadah ritual, penghayatan dzikir-doa-shalawat, kesempatan refleksi diri/mahasabah, relaksasi, menjalani hari & segenap aktivitas seiring ritme alam yang sesuai fitrah)

SASARAN POKOK V:
menghidupkan semangat belajar, membuka inspirasi, serta membekali pembiasaan & kecakapan dasar belajar

INTI CAPAIAN:



sebagai tabiat & kecakapan dasar belajar secara aktif & mandiri, untuk lanjut menuntut ilmu serta memahami khazanah kehidupan pada taraf lanjut

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya model pembelajaran aktif secara tematik-holistik berbasis islamic-worldview seiring dihidirkannya TRADISI IQRA, yang melatih kemampuan untuk menyerap pengetahuan & membaca fenomena: membangun pertanyaan, mencari tau & mengumpulkan pengetahuan dengan akses yang terbuka lebar, mengolah & mengelola pengetahuan, serta mengonstelasikan ragam pengetahuan dalam kerangka berpikir tauhid untuk membangun pemahaman & simpulan yang utuh, jernih & 'lurus'

SASARAN POKOK VI:
menghidupkan pembiasaan pola hidup yang baik, serta membekali pemahaman dasar tentang hidup yang sesuai fitrah

INTI CAPAIAN:



sebagai tabiat & pembiasaan menjalani hidup sesuai fitrah kebaikan, baik-manfaat-maslahat, menghindari hal-hal tidak bermanfaat

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya kisah teladan & keteladanan nyata dalam menjalani hidup di keseharian yang mendekati nilai-nilai kenabian, khususnya terkait cara hidup sederhana & qanaah dengan tabiat kebersyukuran; pembiasaan pola makan halal-thayib seiring adab kenabian, pola tidur & pola menjalani aktivitas harian yang menjadikan adzan & waktu shalat sebagai patok-patok utamanya; pengingat & pembiasaan 'pola konsumsi nafi'ah', yang berbasis kemanfaatan, antitesis dari konsumerisme & kemubaziran

SASARAN POKOK VII:
membekali ragam kecakapan primer di keseharian, seiring kesiapan & kemandirian untuk berkehidupan

INTI CAPAIAN:



sebagai tabiat & kapasitas diri yang paling dasar, seiring kesiapan menjalani hidup secara mandiri

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya keseharian aktivitas pembelajaran holistik yang menasarak ragam aspek di mana unsur-unsur kecakapan hidup dan pembiasaan tentang ketekunan, keteladanan, kemandirian senantiasa melebur di dalamnya, khususnya terkait aktivitas & kebutuhan primer: # pangan (mengelola kebutuhan makan: berkebun & mengolah makanan) # ilmu (mengelola aktivitas belajar & menuntut ilmu secara efektif-efisien & terarah) # sandang (mengelola pakaian & barang pribadi, kebersihan & kebersolekan) # papan (mengelola kebutuhan bertempat tinggal & kebutuhan harian lainnya)

SASARAN POKOK VIII:
menumbuhkan pemahaman & kapasitas yang mumpuni untuk memenuhi haf-hal wajib sebagai muslim secara mutlak (!)

INTI CAPAIAN:



sebagai basis ketakwa'an & kesalihan, khususnya dalam memenuhi syarat mutlak memasuki usia akil baligh

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya KAJIAN & MENTORING yang berfokus pada rukun islam-iman-ihlan & fikih ibadah wajib ('fardhu ain'), dengan prioritas: shalat 5 waktu, shaum ramadhan, menutup aurat, birulwaidain & akhlak-adab prioritas lainnya, seiring agenda SHALAT BERJAMAAH TEPAT WAKTU yang dijalankan di sekolah (juga syarat konsistensi pihak orangtua membawakan keteladanan shalat tepat waktu di lingkup rumah)

GAMBARAN TARGET & BOBOT CAPAIAN
di penghujung jenjang FASE II-C (kelas 6):

- # fasih & hafal bacaan shalat sesuai sunnah (secara teruji)
- # hafal 15-30 doa pendek standar dalam keseharian sesuai sunnah
- # hafal 20-40 hadits tematik, bunga rampai kutipan kalimat pendek dalam hadits yang relevan dengan konteks amalan sehari-hari
- # portofolio buku kecil tentang 'Catatan Pengingat Ibadahku'

SASARAN POKOK IX:
menumbuhkan kecintaan kepada sosok Nabi Muhammad ﷺ dengan menempatkannya sebagai teladan utama secara mutlak (!)

INTI CAPAIAN:



sebagai acuan utama nilai-nilai kehidupan & referensi bentuk terapan al-qur'an, serta fondasi perspektif historis

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya program 'TRADISI BERKISAH' seiring keseluruhan pembelajaran, dengan ditempatkannya aktivitas berkisah, membaca kisah atau dikisahkan, sebagai metode pembelajaran paling utama, di antaranya dengan adanya agenda berkisah sebagai rutin pagi setiap hari, juga sebagai agenda dan konten utama di 'Jumat Khidmat', serta kisah yang bisa menyelengi ragam proses pembelajaran apapun (juga dengan dihidirkannya ekstrakurikuler 'Klab Sirah')

GAMBARAN TARGET & BOBOT CAPAIAN
di penghujung jenjang FASE II-C (kelas 6):

- # mengkhatamkan kumpulan bacaan sirah nabawiyah dengan kualitas kepustakaan yang terkurasi, mencakup # 1-2 tajuk buku 'syamail' (berjenjang)
- # 1 buklet 'kisah penciptaan & gambaran sejarah risalah'
- # 1-2 tajuk serial buku 'alur kisah sirah' (berjenjang)
- # 2-3 tajuk bunga rampai buku 'kisah hikmah' seiring dampangan kajian kepahaman & hikmah taraf dasar

SASARAN POKOK X:
menumbuhkan etos & kebiasaan untuk melakukan, menghasilkan & merealisasikan kebaikan dalam keseharian; sembari melatih ragam keterampilan yang berorientasi pada kemanfaatan & kebutuhan nyata

INTI CAPAIAN:



sebagai fondasi 'penjagaan-&-pengamalan' ('tafhdiz') serta modal penelaahan & penghayatan al-qur'an tahap lanjut

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya program 'KAFAHUL TAHFIDZ': bermula dengan ditumbuhkannya kecintaan & keagungan pada al-Qur'an melalui kisah hikmah qurani & kajian 'MUTIARA AYAT TEMATIK', agenda TALAQQI QUR'AN di rutin pagi setiap hari, INTEGRASI PENELAHAHAN QUR'AN yang dirembeskan pada tiap materi & proses pembelajaran di keseharian, berfokus pada ayat-ayat tematik dengan topik esensial & prioritas, hingga pengalaman sederhana secara riil di keseharian; (juga dengan dihidirkannya ekstrakurikuler 'Kafahul Tahfidz')

GAMBARAN TARGET & BOBOT CAPAIAN
di penghujung jenjang FASE II-C (kelas 6):

- # fasih & hafal bunga rampai ayat tematik dengan target porsi ideal setara dengan 1/2 juz hingga 1 juz (dimaksimalkan sesuai kapasitas masing-masing anak, mengutamakan kualitas & penghayatan ketimbang kuantitas); diharapkan dapat konsisten diucapkan sebagai bacaan shalat
- # portofolio buku kecil '40 Ayat Pilihanku', catatan pribadi tentang refleksi & pemaknaan taraf dasar atas apa yang dibaca dan dihafal

SASARAN POKOK XI:
menumbuhkan etos & kebiasaan untuk melakukan, menghasilkan & merealisasikan kebaikan dalam keseharian; sembari melatih ragam keterampilan yang berorientasi pada kemanfaatan & kebutuhan nyata

INTI CAPAIAN:



sebagai modal keterampilan & estetika, untuk memunculkan sesuatu yang bermanfaat & masalah; mulai bersiap & berdaya untuk berperan nyata dalam kehidupan nyata

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya ragam sumber pengetahuan umum dengan proses kuratorial berlandaskan islamic-worldview; seiring dihidirkannya pembelajaran tematik holistik dengan ragam konten-materi yang terintegrasi: # SAINS DIRI # SAINS ALAM # SEJARAH & SAINS SOSIAL # DIN AL-ISLAM masing-masing topik umum ini dibawakan dengan pendekatan 'long deeper learning' secara berkala-bergantian (selang-seling) per 6-10 pekan (sesuai bobot & kompleksitas tema), kecuali topik DIN AL-ISLAM yang senantiasa dihadirkan dengan dilepas pada seluruh pembelajaran yang berbasis islamic-worldview & kerangka berpikir tauhid, serta dihidirkannya olahan topik keislaman secara khusus di keseluruhan agenda hari Jumat

GAMBARAN TARGET & BOBOT CAPAIAN
di penghujung jenjang FASE II-C (kelas 6):

- # KARYA TULIS, 5-7 karya utama berupa buku-buku kecil (20-50 hal.)
- # otobiografi sederhana # karya sastra sederhana (jurnal pribadi)
- # karya ilmiah sederhana # catatan perjalanan
- # KARYA SENI, 2-3 karya utama sesuai minat-bakat, dengan unsur makna & pesan kebaikan tertentu;
- # kaligrafi, # lukisan/ilustrasi visual, # fotografi, # rekaman syair & lagu, dsb.
- # PRODUK FUNGSIONAL (2-3 karya utama)
- # funitur sederhana & sejeningnya (w/ laki-laki)
- # pangan sederhana & tata boga # busana & aksesoris (w/ perempuan)

SASARAN POKOK XII:
menghidupkan 'ilmu pengetahuan yang bermanfaat' yang dapat membangun pemahaman yang jernih & lurus tentang kehidupan, yakni dasar keilmuan yang membawa diri pada keyakinan yang kafah atas keberadaan Rabb-nya

INTI CAPAIAN:



sebagai modal pengetahuan dasar untuk kelak menggali pengetahuan & pengembangan wawasan yang lebih mendalam dengan cara pandang yang ajeg serta kebutuhan yang kontekstual sebagai pribadi muslim

BENTUK IKHTIAR PENDIDIKAN
dihadirkannya ragam sumber pengetahuan umum dengan proses kuratorial berlandaskan islamic-worldview; seiring dihidirkannya pembelajaran tematik holistik dengan ragam konten-materi yang terintegrasi: # SAINS DIRI # SAINS ALAM # SEJARAH & SAINS SOSIAL # DIN AL-ISLAM masing-masing topik umum ini dibawakan dengan pendekatan 'long deeper learning' secara berkala-bergantian (selang-seling) per 6-10 pekan (sesuai bobot & kompleksitas tema), kecuali topik DIN AL-ISLAM yang senantiasa dihadirkan dengan dilepas pada seluruh pembelajaran yang berbasis islamic-worldview & kerangka berpikir tauhid, serta dihidirkannya olahan topik keislaman secara khusus di keseluruhan agenda hari Jumat

GAMBARAN UMUM JENIS & KARAKTERISTIK PENGETAHUAN YANG DISASAR
—tidak dijabarkan secara rinci di sini:

- # wawasan dasar sejarah peradaban berbasis sejarah risalah
- # wawasan dasar sains alam dalam konteks menghayati keagungan khazanah ciptaan-Nya
- # wawasan & keterampilan sains sederhana yang dapat dimanfaatkan & diterapkan dalam kebutuhan keseharian (berkebun, olah pangan & remedi, merawat kesehatan & kebersihan)