RUMAH BELAJAR
UMMASA

GAMBARAN SASARAN & BENTUK KEGIATAN
JENJANG PRASEKOLAH

mendukung peran keluarga untuk **menggenapi** kebutuhan fitrah anak di usia kanak-kanak*

(yang sejatinya terpenuhi di lingkup rumah & keluarga)

sasaran umum bagi **ORANGTUA**

menggugah & menguatkan
KESADARAN
mengisi & menggenapkan
WAWASAN
di kalangan **ORANGTUA**
seputar pengasuhan & pendidikan
yang kafah & sesuai fitrah

sasaran umum bagi **ANAK**

menghadirkan kehidupan yang baik:
serangkaian pengalaman
MASA KECIL yang BAHAGIA
indah, sehat jiwa-raga,
penuh kesan & nilai-nilai kebaikan

...

- mengenali serta merasakan kehadiran & kasih sayang SANG PENCIPTA melalui kehadiran & kasih sayang ORANGTUA, juga guru & orang-orang terdekat; melalui serangkaian aktivitas yang selaras & sinambung di rumah & sekolah

gambaran kegiatan **ORANGTUA**

- ajang saling-kenal lewat **GELAR GRITA UMMASA**
- memulai kerjasama & ketergabunan dalam komunitas melalui **AKAD KERJASAMA PENDIDIKAN**
- istiqamah meningkatkan kesadaran seputar pengasuhan & pendidikan dengan mengisi/menggenapkan/menghayati wawasan & referensi terkait haluan pengasuhan & pendidikan yang kafah & sesuai fitrah bersama Komunitas Ummasa (Kolsum & Kofam) dalam agenda **rutin mingguan HBO (HARI BARENG-BELAJAR ORANGTUA)**
- **GELAR WICARA** semesteran dengan narasumber khusus/tematik; workshop, forum diskusi, & ragam kegiatan upgrading
- **AJANG KEGIATAN KELUARGA, RAGAM KEGIATAN NON-FORMAL** antar-keluarga siswa yang menguatkan komunitas & menghidupkan semangat (ghirah) dalam mengawal proses pendidikan yang baik
- **KOLABORASI RENCANA KEGIATAN** dengan wali kelas & tim fasilitator Ummasa secara umum
- **HARI KELUARGA:** momen khusus saat seluruh orangtua ikut berkegiatan KBM bersama anak
- **ORTU BERAKSI:** orangtua siswa secara bergiliran mengambil peran fasilitasi KBM
- **KUNJUNGAN RUMAH:** kegiatan KBM yang dialihkan ke rumah salah seorang anak, dikelola oleh orangtua sebagai tuan rumah

gambaran peran Ummasa terkait kebutuhan komunitas keluarga siswa **(ORANGTUA)**

menumbuhkan & merawat
VISI-MISI
pengasuhan & pendidikan yang SELARAS
dengan sudut pandang yang **kafah** & mendekati **fitrah**

menyajikan & memberikan panduan
KERANGKA KURIKULUM
+ program kegiatan anak
dengan pendekatan yang **kafah** & mendekati **fitrah**

menyediakan & mendamping
SARANA BELAJAR KOMUNITAS KELUARGA
pemaparan, ruang diskusi, workshop, dsb.

menjalin & mengeratkan
IKATAN UKHUWAH
sesama pendidik
dalam komunitas keluarga yang sevisi-semisi

membuka kesempatan untuk
TERLIBAT AKTIF dalam KBM
termasuk dalam membawakan & mengembangkan bentuk kegiatan

gambaran peran Ummasa terkait kebutuhan **ANAK**

menghadirkan ruang & momen aktivitas **ANAK** untuk
BERMAIN
secara **total, selesa** & **merdeka, fokus** & **sungguh-sungguh, tentram** & **kerasan**

menghadirkan ruang & momen bagi **ANAK** untuk mengakses
ALAM TERBUKA
secara **memadai**

memberikan kesempatan bagi **ANAK** untuk banyak menjalani
AKTIVITAS JASMANI
secara **aktif & optimal**

memaparkan keseharian **ANAK** pada
(bentuk artifisial dari)
RITME & AKTIVITAS RUMAHAN
serangkaian kegiatan keseharian yang menjadi referensi nilai-nilai & contoh nyata dalam menjalani kehidupan

membawakan keseharian **ANAK** dengan
OBROLAN HIKMAH & KISAH TELADAN
yang mengandung nilai-nilai kenabian seiring obrolan ringan terkait pengenalan tauhid di tahap awal

gambaran kegiatan **ANAK**

- rutin MAIN BEBAS & GERAK RASA setiap pagi
- AKSES KEBUN, RAGAM SENTRA, serta keseluruhan fasilitas sekolah sebagai sarana bermain sesuai minat
- kegiatan BERKEBUN & merawat HEWAN PIARAAN
- rutin mingguan jalan-jalan BERTUALANG ke alam terbuka
- kesempatan (pembiasaan) LEPAS ALAS KHAKI seiring waktu KBM
- pembiasaan AKTIF GERAK FISIK seiring aktivitas di lingkungan sekolah yang luas & terbuka
- kegiatan RENANG & PANAHAN (sebagai kegiatan tambahan/ekskul)
- mengikuti rutin pagi guru MEMBERSIHKAN & MENATA lingkungan sekolah
- mengikuti kegiatan guru menyiapkan agenda makan: MENGOLAH PANGAN SEDERHANA & MAKAN BERJAMAAH
- mengikuti guru dalam kegiatan rutin DOA-DZIKIR-SALAWAT setiap pagi & siang
- menyimak PENUTURAN KISAH para nabi serta ragam cerita hikmah lainnya
- terbiasa dalam segenap interaksi seiring OBROLAN RINGAN yang dikaitkan dengan HIKMAH & NILAI-NILAI KENABIAN, serta PENGENALAN TAUHID pada tahap paling awal

*berdasarkan prioritas dan urgensi tahap tumbuh kembang secara holistik sebelum masa pergantian gigi [sekitar 7 tahun pertama]